

Joint Stock Company «Academy of Logistics and Transport»



I APPROVED
decision of US ALT from
30 march 2023 (Protocol №13)
President-Rector
Amirgalieva S.N.

EDUCATIONAL PROGRAM

Name: 8D07164 – TRANSPORT INFRASTRUCTURE ENGINEERING

Level of training: doctoral studies (PhD)

Code and classification of areas of training: 8D071 – Engineering and engineering

Code and group of educational programs: D104 – Transport, transport equipment and technology

Registration date in the Register: 06/10/21

Registration number: 8D07100093

Almaty, 2023

CONTENT

1. Information about consideration, approval and approval of the program, developers and experts	3
2. Normative references	4
3. Passport of the educational program	5
4. Competency model graduate.....	6
5. Matrix for correlating learning outcomes according to the educational program with academic disciplines/modules	8
6. Structure of the doctoral education program.....	9
7. Curriculum for the entire period of study.....	10
8. Catalog of disciplines of the university component.....	11
9. Catalog of optional component disciplines.....	13
10 Expert opinions.....	15
11 Approval sheet.....	19
12 Change registration sheet.....	20

1. INFORMATION ABOUT REVIEW, AGREEMENT AND APPROVAL OF THE PROGRAM, DEVELOPERS, EXPERTS

DEVELOPED:

Head of the Department of «Construction Engineering» assistant prof. AliT



(signature)

Ismagulova S.O.

Director of «Geo LLPTrack»
Ph.D., docent

(signature)

Nusupov D.K.

Assist.Prof . ALiT

(signature)

Tulemisov T.Zh.

Assist.Prof . ALiT

(signature)

Karibaeva G.B.

Student of group MN-ITI-21-1

(signature)

Konysbai A.D.

EXPERTS:

D.t.s., Professor, presenter

Researcher (signature)

JSC KazdorNII _



(signature)

Shalkarov A.A.

P.h.D., presenter

Researcher

JSC KazdorNII _

(signature)


Aidarbekov E.K.

REVIEWER

D.t.s., Professor of the Department

«Construction and Construction Materials»

Institute of Architecture and construction of KazNTU them. K. Satpayeva




(signature)

Shayakhmetov S.B.

REVIEWED AND RECOMMENDED:

Meeting of JSC «SI»

Protocol №6 , «15» 03. 2023



(signature)

Ismagulova S.O.

Meeting of KOC-UMB «TI»

Protocol №7 , «15» 03. 2023




(signature)

Chigambaev T.O.

UMC meeting

Protocol № 4a, «29» 03. 2023



(signature)

Zharmagambetova M.S

APPROVED by the decision of the Academic Council dated March 30, 2023. №13

UPDATED 08/04/2023

2. REGULATORY REFERENCES

The educational program is developed on the basis of the following regulations and professional standards:

1. Law of the Republic of Kazakhstan «On Education» dated July 27, 2007 № 319-III (as amended and supplemented as of January 8, 2021).

2. National qualifications framework, approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations.

3. Industry qualifications framework for the field of Education, approved by the Minutes of the meeting of the industry commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science dated November 27, 2019 № 3.

4. State mandatory standard for postgraduate education (Appendix 8 to the order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 № 604 with amendments and additions as of May 5, 2020).

5. Qualification directory for positions of managers, specialists and other employees, approved by order of the Minister of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan dated December 30, 2020 № 553.

6. Professional standard «Teacher», approved by Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» № 133 dated June 8, 2017.

7. Professional standard «Science», project of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken».

8. Rules for organizing the educational process in credit technology of education, approved by Order of the Minister of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan № 152 dated April 20, 2011 (with additions and amendments dated October 12, 2018 № 563).

9. Classifier of areas of training for personnel with higher and postgraduate education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 № 569 (with amendments and additions as of June 5, 2020).

10. Algorithm for inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education, approved by Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated December 4, 2018 № 665 (with additions and changes as of December 22, 2020).

11. RI-ALT-33 «Regulations on the procedure for developing an educational program for higher and postgraduate education»

12. Professional standard: «Development of construction projects», approved № 256 of December 20, 2019 .

13. Professional standard: «Construction of roads and highways», approved № 256 of December 20, 2019 .

14. Professional standard: «Construction of bridges and tunnels», approved № 256 of December 20, 2019 .

3. PASSPORT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

№	Field name	Note
1	Registration number	8D07100093
2	Code and classification of field of education	8D07 – Engineering, manufacturing and construction industries
3	Code and classification of areas of training	8D071 – Engineering and Engineering
4	Code and group of educational programs	D104 – Transport, transport equipment and technologies
5	Name of educational program	8D07164 – Transport infrastructure engineering
6	Type of OP	Activ
7	Purpose of the OP	Training of highly qualified scientific, pedagogical and managerial personnel with innovative competencies, capable of generating new knowledge in the field of transport infrastructure engineering.
8	ISCED level	8
9	Level according to NQF	8
10	ORK level	8
11	Distinctive features of the OP	No
	Partner university (SOP)	
	Partner university (DDOP)	
12	Form of study	full-time
13	Language of instruction	Kazakh, Russian
14	Volume of loans	180
15	Academic degree awarded	Doctor of Philosophy PhD in educational program 8 D 07164 – Transport Infrastructure Engineering
16	Availability of an annex to the license for the direction of personnel training	KZ12LAA00025205(003)
17	Availability of EP accreditation	
	Name of accreditation body	
	Validity period of accreditation	

4. COMPETENCE MODEL OF THE GRADUATE

Objectives of the educational program:

1. Promoting the development of the graduate's ability to:
 - 1) apply knowledge, understanding, and problem-solving ability to new or unfamiliar situations within the contexts and frameworks of broader (or interdisciplinary) areas related to the field of study;
 - 2) demonstrate knowledge, skills, and abilities that provide foresight and preliminary assessment of research results;
 - 3) formation of skills and abilities to implement a specific scientific process ,experiment, experience ;
 - 4) developing high-level skills in working with primary and secondary sources, with special attention paid to the ability to analyze and highlight problematic aspects;
 - 5) continue studying independently;
2. Promoting the formation of graduates' readiness to:
 - 1)be able to conduct scientific research that can contribute to the development of backbone networks and infrastructuretransport ;
 - 2) demonstrate the presence of a significant amount of scientific knowledge, acquired in a systematic way and reflecting the current state of science and practice in the field of backbone networks and infrastructuretransport ;
 - 3) demonstrate the ability to develop and implement projects to create new knowledge or practical proposals in current areas of backbone networks and infrastructuretransport ;
 - 4) demonstrate a detailed understanding of the scientific methods used for scientific research.

Learning outcomes:

- PO1** – Formulate texts of various genres when performing research works in publications of different levels.
- LO2** – Integrate new knowledge based on theoretical and experimental research in the field of transport engineering.
- PO3** – Systematize innovative solutions by applying diagnostic systems and technologies to transport infrastructure facilities.
- LO4** – Explore complex innovative ideas in the field of transport engineering.
- LO5** – Interpret decision theory for transport infrastructure problems.
- PO6** – Analyze innovative IT technologies in transport engineering.

Area of professional activity: highway networks and transport infrastructure .

Objects of professional activity: organizations of higher and postgraduate professional education, research and design institutions, bureaus, companies , firms and organizations (enterprises) of trunk networks and transport infrastructure .

Types of professional activities:

- organizational and managerial;
- production, technological and operational;
- calculation and design;
- scientific research;
- scientific and pedagogical ;
- legal, expert and consulting.

Functions of professional activity:

- 1) design, organization of enterprises (and/or their structural divisions) for the production of building materials and structures for highway network facilities and transport infrastructure ;
- 2) optimization of compositions, properties of manufactured products, operating modes of technological equipment;
the stability and efficiency of technological processes of an existing enterprise of backbone networks and transport infrastructure ;
- 4) development of technological processes, performance of technological calculations of production, preparation of technical regulatory documentation (enterprise standards) necessary for the production of products and structures for objects of trunk networks and transport infrastructure ;
- 5) management of enterprises of highway networks and transport infrastructure or their structural divisions ;
- 6) organization, planning and implementation of scientific research and experimental research work ;
- 7) carrying out experimental research and computational and experimental work to improve the quality indicators of manufactured products, improvement and introduction of new technologies;
- 8) teaching disciplines in educational institutions of the relevant profile.

List of specialist positions:

- Researcher;
- professor, associate professor, senior lecturer;
- researcher, teacher-researcher;
- specialists in backbone networks and transport infrastructure .

Professional certificates received upon completion of training: not provided.

Requirements for previous level of education: Master's degree in scientific and pedagogical direction .

5. MATRIX FOR CORRELATION OF LEARNING RESULTS IN THE EDUCATIONAL PROGRAM WITH ACADEMIC DISCIPLINES/MODULES

№	Name of the discipline	Amount of credits	Matrix for correlating learning outcomes in the educational program with academic disciplines					
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Academic writing	4	+					
2	Research methods	6		+	+	+		
3	Diagnostics and assessment of the technical condition of transport infrastructure facilities	5			+			
4	Sustainability of transport infrastructure facilities	5			+			
5	Fundamentals of scientific experiments	5		+	+	+		
6	The theory of decision making in transport infrastructure problems	5					+	
7	Geoinformation systems in transport infrastructure	5						+
8	Teaching practice	10	+	+				
9	Research practice	10		+	+	+	+	+
10	Doctoral student's research work	123		+	+	+	+	+
11	final examination	12		+	+	+	+	+

6. STRUCTURE OF THE DOCTORAL STUDY PROGRAM

№	Name of cycles of disciplines and activities	Total labor intensity	
		in academic hours	in academic credits
1.	Theoretical training	1350	45
1.1.	Cycle of basic disciplines (BD)	750	25
1)	University component	300	10
	Academic writing	120	4
	Scientific Research Methods	180	6
2)	Component of choice	150	5
	Diagnosics and assessment of the technical condition of transport infrastructure facilities	150	5
	Sustainability of transport infrastructure facilities		
3)	Teaching practice	300	10
1.2.	Cycle of major disciplines (PD)	600	20
1)	University component	150	5
	Basics of Scientific Experiments	150	5
2)	Component of choice	150	5
	The theory of decision making in transport infrastructure problems	150	5
	Geographic information systems in transport infrastructure		
3)	Research practice	300	10
2.	Doctoral student research work (RRD)	3690	123
	Doctoral student research work ,including internship and doctoral dissertation	3690	123
3	Additional types of training (ADE)		
4	Final certification (IA)	360	12
	Writing and defending a doctoral dissertation	360	12
	Total	5400	180

JSC "Academy of Logistics and Transport"

Full-time form of education

SYLLABUS

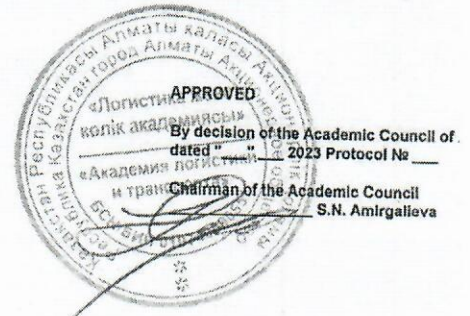
Duration of training: 3 years

Direction of training (scientific and pedagogical):
8D071 – Engineering and Engineering

Group of educational programs:
D210 - Backbone networks and infrastructure

Educational program:

8D07164 - Transport infrastructure engineering



Admission: 2023

Degree: PhD

№	Discipline code	Name of cycles and disciplines	Total labor intensity		Control form, semester		Volume of teaching load, contact hours						Distribution by semester						Assignment to the department	
			in academic hours	in academic credits	Exam	KP (KR)	Total hours	Classroom			SRO			1 course		2nd year		3rd year		
								lectures	practical	laboratory	SROP	SRO	1st sem. 15 weeks	2nd sem. 8 weeks	3 sem. 15 weeks	4 sem. 15 weeks	5 sem. 15 weeks	6th sem. 15 weeks		
1			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1. CYCLE OF BASIC DISCIPLINES (BD):																				
1.1. University component:																				
1.1.1.	23-0-D-VK-AP	Academic writing	120	4	1		120		45		8	67	4							
1.1.2.	23-0-D-VK-MNI	Scientific Research Methods	180	6	1		180	30	15	15	8	112	6							
1.1.3.	23-0-D-VK-PedPr	Teaching practice	300	10	2		300						10							
Total:			600	20	3	0	600	30	60	15	16	179	10	10	0	0	0	0	0	
1.2. Component of choice:																				
1.2.1.	23-64-D-KV-DOTSOTI	Diagnostics and assessment of the technical condition of transport infrastructure facilities	150	5	1		150	30	15		8	97	5							
	23-64-D-KV-UOTI	Sustainability of transport infrastructure facilities																		
Total:			150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	
TOTAL for the database cycle:			750	25	4	0	750	60	75	15	24	276	15	10	0	0	0	0	0	
2. CYCLE OF MAIN DISCIPLINES (PD):																				
2.1. University component:																				
2.1.1.	23-64-D-VK-ONE	Basics of Scientific Experiments	150	5	1		150	15	30		8	97	5							
2.1.2.	23-0-D-VK-IsPr	Research practice	300	10	3		300							10						
Total:			450	15	2	0	450	15	30	0	8	97	5	0	10	0	0	0	0	
2.2. Component of choice:																				
2.2.1.	23-64-D-KV-TPRZTI	The theory of decision making in transport infrastructure problems	150	5	1		150	30	15		8	97	5							
	23-64-D-KV-GISTI	Geographic information systems in transport infrastructure																		
Total:			150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	
TOTAL for the PD cycle:			600	20	3	0	600	45	45	0	16	194	10	0	10	0	0	0	0	
TOTAL FOR THE THEORETICAL TRAINING COURSE (TKO):			1350	45	7	0	1350	105	120	15	40	470	25	10	10	0	0	0	0	
3	23-0-D-VK-NIRD	DOCTORAL RESEARCH WORK	3690	123									5	20	20	30	30	18	SI	
4	23-0-D-VK-IA	FINAL EXAMINATION	360	12														12	SI	
TOTAL FOR THE ENTIRE TRAINING PERIOD:			5400	180	7	0	1350	105	120	15	40	470	30	30	30	30	30	30		
5. ADDITIONAL TYPES OF TRAINING (TWO):																				
5	Additional types of training (ADE):																			

AGREED:

Vice-Rector for AD Zharmagambetova M.S.

Director of DAPC Lipskaya M.A.

DEVELOPED:

Director of the Institute "TI" Chigambaev T.O.

Head of the department "SI" Ismagulova S.O.

8. CATALOG OF DISCIPLINES OF THE UNIVERSITY COMPONENT

EDUCATIONAL PROGRAM 8 D 071 64 – Transport infrastructure engineering

Level of education: doctoral studies Duration of study: 3 years Year of admission: 2021 year

Module	Cycle	Component	Name of the discipline	Total labor intensity		Semester	Learning outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Post-requisites
				in academic hours	in academic credits					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 1 – Scientific and pedagogical competencies								The objectives of the discipline are: mastering the structural features and requirements for the design of academic and scientific texts. Improve the skills of abstracting and concise presentation of information, writing a bibliographic review. The ability to report scientific achievements to the general public and write scientific articles for publication in international publications.	Disciplines of the cycle of basic master's courses	Research practice, Doctoral student's research work, final examination
	DB	VC	Academic writing	120	4	1	PO1			
Module 2 – Core competencies								The discipline studies theoretical and applied methods of scientific research of problems in the field of transport science, forms deep ideas about the content of scientific activity, its methods and forms of knowledge. Specific learning objectives, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena are formulated; integrated knowledge obtained within the framework of this discipline to solve research problems in new conditions	Disciplines of the cycle of basic master's courses	Research practice, Doctoral student's research work, final examination
	DB	VC	Research methods	180	6	1	PO2, PO3, PO4			
Module 2 – Core competencies								The discipline is intended for the formation of doctoral students' basic knowledge and skills for independent planning and conducting scientific experiments with the help of modern equipment in laboratory and production conditions. The discipline belongs to the university component. The discipline consists of the following modules: experimental research; experimental research methodology; modeling of technological processes; experiment planning; analysis and implementation of scientific research.	Disciplines of the cycle of basic and major master's courses	Research practice, Research work of a doctoral student, final examination
	PD	VC	Fundamentals of scientific experiments	150	5	1	PO2, PO3, PO4			

9. CATALOG OF CHOICE COMPONENT DISCIPLINES

EDUCATIONAL PROGRAM 8 D 071 64 – Transport infrastructure engineering

Level of education: doctoral studies Duration of study: 3 years Year of admission: 2021 year

Module	Cycle	Component	Name of the discipline	Total labor intensity		Semester	Learning outcomes	Brief description of the discipline	Prerequisites	Post-requisites
				in academic hours	in academic credits					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Module 1 – Scientific and pedagogical competencies	DB	HF	Diagnostics and assessment of the technical condition of transport infrastructure facilities	150	5	1	PO3	The study of new diagnostic tools makes it possible to assess the condition of rails, rail fasteners, ballast and roadbed, their transverse outlines, the state of the sleeper farm and dimensions, the use of data obtained during diagnostics for the organization of the current maintenance of the track and planning repairs.	Disciplines of the cycle of major master's courses	Research practice, Doctoral student's research work, final examination
			Sustainability of transport infrastructure facilities					The discipline is intended for doctoral students to study modern methods for calculating the stability of transport infrastructure objects, taking into account the stress-strain state of their structures in various climatic and operational conditions. As a result of studying this discipline, doctoral students must master the basic methods and techniques for determining the sustainability of transport infrastructure objects, taking into account their technical and operational characteristics in various natural and climatic conditions.		
Module 2 – Core competencies	PD	HF	The theory of decision making in transport infrastructure problems	150	5	1	PO5, PO6	The discipline is intended for doctoral students to study concepts, basic provisions and rules, methods and methods of choosing solutions, taking into account the peculiarities of various situational management tasks of transport infrastructure. As a result of studying this discipline, doctoral students should master the theoretical foundations of making informed decisions with their practical application in various scientific and production tasks of the infrastructure of the transport and communication complex of the country.	Disciplines of the cycle of major master's courses	Research practice, Doctoral student's research work, final examination
			Geoinformation systems in					The discipline is intended for doctoral students to study modern technologies, methods and		

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 8D07164 (ОП)
ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Образовательная программа ОП по структуре соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан и обеспечивает проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы, с выполнением текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестаций обучающихся.

Обязательной является базовая часть ОП и РУП, которые обеспечивают у обучающихся компетенции, в соответствии с требованиями ГОСО РК. Элективная часть ОП позволяет расширить и углубить компетенции, установленных ГОСО РК, включает в себя дисциплины (модули) и практики с учетом требований работодателей, элективная часть сформирована, соответствующей направленности образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы — компетенции обучающихся; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения и навыки, и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение результатов освоения определены в ОП8D07164 Инженерия транспортной инфраструктуры.

Характеристика образовательной программы включает в себя миссию, цели и задачи ОП; прогнозируемый срок освоения ОП; квалификацию, присваиваемую выпускникам после освоения курса; ожидаемые результаты освоения ОП, и др.

Составная часть ОП включает все виды деятельности, которые запланированы учебным планом для достижения результирующих показателей обучения, содержит все виды деятельности, для достижения планируемых результатов обучения. Результаты освоения ОП направлены на формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, обоснованию проектируемых, строительных и эксплуатационных решений в процессе работы на предприятиях отрасли и применению полученных теоретических знаний, умений и навыков на практике, повышению квалификации и роста технического мастерства каждого выпускника с возможностью использования в дальнейших научных разработках.

ОП 8D07164 (ОП) Инженерия транспортной инфраструктуры одобрена и рекомендуется для подготовки докторов PhD по этой ОП.

Д.т.н., профессор, ведущий
научный сотрудник
АО «КаздорНИИ



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 8D07164 (ОП)
ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Представленная ОП 8D07164 Инженерия Транспортной Инфраструктуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки специалистов в данном направлении, которые в настоящее время востребованы в связи с благоприятным геополитическим расположением Республики Казахстан.

В соответствии с требованиями ГОСО структура содержания учебного плана в целом логична и последовательна. ОП раскрывает перечень требований общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, приведена характеристика направления и деятельности выпускников; объекты и субъекты профессиональной деятельности будущего специалиста, виды профессиональной деятельности, перечень профессиональных задач и многое другое. Можно отметить, что при составлении рабочего плана ОП учтены требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, показывая высокий профессионализм коллектива разработчиков, владение методическими знаниями, а также аналитическими, технико-экономическими, педагогическими умениями.

Структура и содержание ОП соответствует требованиям всех нормативных документов в области образования. Четко показаны результаты обучения через ожидаемые компетенции. Раскрыты возможности формирования способности будущих специалистов критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, что позволит овладеть навыками, необходимыми для критического мышления наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведения заключений, способностью давать оценки; обладать качеством креативности (творчества), понимать и будет способен вести активную жизненную позицию, также работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Образовательная программа одобрена и рекомендуется для использования в образовательной деятельности по направлению подготовки кадров по ОП 8D07164 - Инженерия Транспортной Инфраструктуры

К.т.н., ведущий
научный сотрудник
АО «КаздорНИИ


(подпись) Айдарбеков Е.К.



**РЕЦЕНЗИЯ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 8D07164 (ОП)
ИНЖЕНЕРИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Образовательная программа ОП 8D07164 - Инженерия Транспортной Инфраструктуры содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин (несколько дисциплин).

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа ОП 8D07164 - Инженерия Транспортной Инфраструктуры отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций.

РЕЦЕНЗЕНТ

Д.т.н., профессор кафедры
«Строительство и
строительные материалы»
Института архитектуры и
строительства КазНТУ
им. К.Сатпаева



Шаяхметов С.Б.



ТОО «Нурлы Кала 2030»

РК, г.Алматы, мкр.Мамыр-4, д.197А, оф.№303
БИН 150540011726, ГСЛ №16003073

тел: 8702 95 15 666
Email: nurly2030@mail.ru

Рекомендательное письмо от работодателя

Уважаемая Салтанат Нурадиловна!

Руководство ТОО «Нурлы Кала» в лице Абайхан Ербулан ознакомилось с содержанием образовательной программы «8D07164- Инженерия транспортной инфраструктуры» и отмечает, что ОП отвечает современным требованиям подготовки докторантов всех отраслей.

Считаю возможным расширить границы подготовки докторантов PhD и для этого при обучении в докторантуре предоставить возможность использования ИТ технологий непосредственно той отрасли для которой готовится специалист. В данном случае это «Геоинформационные системы в транспортной инфраструктуре».

Это возможно с учетом того, что выделяемое количество часов

- на проведение части лабораторных и практических занятий будут проводиться на базах работодателей с целью формирования определенных видов профессиональных компетенций;
- необходимо актуализировать содержание образовательных программ путем включения в цикл базовых и профилирующих модулей дисциплины, отражающие современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной сфере. Предлагается включить дисциплины «Геоинформационные системы в транспортной инфраструктуре»; «Теория принятия решений в задачах транспортной занятости», что одновременно потребует увеличения количества часов, выделяемых на проведение производственных практик;
- включить дисциплины: с ИТ компетенциями; касающиеся организации производства и охраны труда; дисциплин с использованием программ (AutoCAD, MIDAS Civil, Cosmos M).

Директор
ТОО «Нурлы Кала 2030»



Абайхан Е.

Академия логистики и транспорта
ПРОТОКОЛ №6
Заседания
Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Строительная инженерия»

г. Алматы

«15» 03 2023 года

Председатель: Исмагулова С.О.

Секретарь: Жадраев Р.Ж.

Присутствовали: члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры

Представители с производства: Д.т.н., профессор, ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ Шалкаров А.А., к.т.н., ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ Айдарбеков Е.К. Обучающийся: Конысбай А.Д.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение компетентностной модели выпускника

Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ(а): Зав. кафедрой Исмагулова С.О. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

Цель и задачи образовательной программы; Результаты обучения; Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;

- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ: Д.т.н., профессор, ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ Шалкаров А.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: Современные инновационные технологии в транспортно-коммуникационной отрасли.

ВЫСТУПИЛ: Член кафедры Ибраимов А.К., который предложил утвердить

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

- предоставить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения и утверждения на Совете института «Транспортная инженерия».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ(а): зав кафедрой Исмагулова С.О. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ» Айдарбеков Е.К. Инженерия транспортной инфраструктуры развивается бурными темпами. Не хватает специалистов. И подготовка хороших специалистов по данной

ОП своевременна.

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Конысбай А.Д. Считаю необходимым включить в РУП следующие дисциплины Основы научных экспериментов, Теория принятия решений в задачах транспортной инфраструктуры.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации выступавших и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины: Основы научных экспериментов, Теория принятия решений в задачах транспортной инфраструктуры

Председатель:

Исмагулова С.О.

Секретарь:

Жадраев Р.Ж.



Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ №13

Заседания КОК УМБ института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

«15 » марта 2023 года

Председатель: Чигамбаев Т.О.

Секретарь: Утепова А.

Присутствовали: члены КОК УМБ, члены Академического комитета

Представители с производства: Д.т.н., профессор, ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ Шалкаров А.А., к.т.н., ведущий научный сотрудник АО «КаздорНИИ Айдарбеков Е.К.

Обучающийся: Конысбай А.Д.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой Исмагулова С.О. представил (а) на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «Строительная инженерия» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательной программы 8D07164 - Инженерия Транспортной Инфраструктуры. Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;
3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Чигамбаев Т.О.

Секретарь

Утепова А.

